

A.S. 2022/23 Materia Diritto ed Economia Docente Galasso Francesca Classe 4 AL Ore sett. insegnamento. 3

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici i fenomeni economici in particolare quelli commerciali sia dal punto di vista giuridico, che economico e sociale. Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche, sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea che a quella globale	Nell'ambito del diritto applicato al mondo produttivo ed alle sue implicazioni sociali apprendere il concetto giuridico di impresa distinguendo tra i diversi tipi di imprese e di società; saper descrivere le vicende che accompagnano la vita delle imprese d) Individuare le caratteristiche e le implicazioni sociali del mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica, sia come	La classe mostra una buona capacità di ascolto e di partecipazione, ed un attivo e costruttivo interesse alla disciplina.	Lezioni frontali, utilizzando un metodo induttivo Discussioni guidate Ricerche Lavori di gruppo	:Interrogazioni Verifiche scritte Lavori di gruppo CRITERI Si rinvia a quanto stabilito collegialmente ed INDICATO DAL DIPARTIMENTO PER MATERIA

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	insostituibile risorsa per il sistema produttivo Saper analizzare criticamente i fatti economici osservabili nello scenario italiano e internazionale e apprendere il funzionamento del sistema economico partendo dall'impresa, il mercato del lavoro, il sistema monetario e finanziario. Saper affrontare i temi della crescita economica, l'inflazione e le crisi, disuguaglianza, povertà e sottosviluppo Saper apprendere e utilizzare le teorie delle principali			

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	scuole di pensiero economico			

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper distinguere e caratterizzare l'impresa individuale dall'impresa collettiva	Tipi di impresa imprenditore e l'azienda. Lo statuto dell'imprenditore commerciale, i principali tipi e caratteri dell'imprenditore. Individuare le principali differenze tra i diversi statuti degli imprenditori. Riconoscere, in fattispecie concrete, la natura giuridica dell'imprenditore e il relativo statuto normativo. Saper riconoscere il ruolo fondamentale dell'imprenditore e dell'impresa in un sistema	Settembre- ottobre	20	l'impresa secondo l'attività e le dimensioni Lo statuto dell'imprenditore e le sue conseguenze Impresa sociale	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	capitalistico				
	Impresa collettiva e i tipi di società. Differenza di disciplina tra le diverse tipologie di società. Distinguere le società dagli altri enti collettivi Individuare le principali differenze tra società di persone e capitali. Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa – Le imprese	Novembre - dicembre	20	Società di persone Ss Snc sas Società di capitali Spa Srl Sapa Società mutualistiche	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	sociali Saper individuare il ruolo nel nostro sistema e l'importanza dei compiti attribuiti agli organi che caratterizzano le stesse				
Capire la funzione economico sociale del lavoro	Il rapporto di lavoro e il ruolo delle sue fonti normative La necessità che ciascuna delle due parti del rapporto abbia degli obblighi e diritti Le conseguenze del venir meno degli obblighi Conoscere e individuare nella pratica alcuni singoli rapporti	Gennaio - febbraio	15	Il lavoro nella Costituzione Le fonti del rapporto di lavoro I sindacati :origini e ruoli Il contratto di lavoro e i diritti e gli obblighi che ne derivano Costituzione e cessazione del rapporto di lavoro Il ruolo del lavoro nei singoli	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	di lavoro			sistemi economici LA DISOCCUPAZIONE : Il problema della disoccupazione La disoccupazione giovanile e la curva di Phillips	
Conoscere le grandezze economiche. La funzione della domanda aggregata e le conseguenze a cui porta la circolazione della moneta Pil	Approfondire i problemi dei sistemi economici e individuare i motivi delle crisi di mercato. Approfondire i principali dati della contabilità nazionali. Le diverse forme della distribuzione della ricchezza. La crescita e le cause del	Marzo - giugno	40	Le teorie economiche I sistemi economici e la crescita economica Il boom economico La circolazione della moneta :banche e borsa L'inflazione	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	sottosviluppo. Distinguere i principali dati della contabilità nazionale cogliendone i vari significati. Identificare i problemi della crescita economica nel breve-lungo periodo. Vari tipi di moneta Canali dell' offerta di moneta ed il fenomeno dell' inflazione. Individuare il tipo più idoneo di moneta in riferimento ai diversi contesti. Riconoscere le conseguenze				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	dell' inflazione sul sistema economico. Riconoscere in un determinato contesto macroeconomico l' influenza del fattore monetario e l' effetto delle politiche economiche				